**La motivation dans l’enseignement des langues**

La motivation est l’une des choses les plus importantes dans un cours de langue, aussi bien pour l’étudiant que pour l’enseignant lui-même. Elle est au cœur de l’apprentissage. En effet, tous les deux y gagnent.

L’intérêt de l’apprenant doit être stimuler dans un cadre de travail agréable et propice au développement de la langue, et cela tant pour l’enseignant que pour l’apprenant.

Les apprenants manquent souvent de motivation et cela devient rapidement un défi pour l’enseignant qui doit les inciter à poursuivre et à progresser dans leur apprentissage.

Selon une étude européenne menée en 2004, intitulée *L’apprentissage des langues Lingo: motiver les Européens à apprendre les langues*,il estessentiel de motiver par le contact avec la langue et la culture cible dune part et d’autre part par le contact avec différents partenaires de projets.

**Quelques pistes pour éviter ceci :**

1. Motiver les étudiants, c’est veiller à ce qu’ils se sentent confortables dans l’environnement de la salle de classe ;
2. Éveiller leur intérêt pour ce qu’ils sont venus apprendre, dans ce cas le français ;
3. Leur donner goût à l’apprentissage en essayant de faire des liens entre l’aspect pratique des choses et les langues ;
4. C’est aborder les questions culturelles et en faire un pilier de l’apprentissage ;
5. Faire des activités participatives et organiser les étudiants en petits groupes pour qu’ils se sentent à l’aise entre eux et collaborent;
6. Utiliser des sujets de tous les jours et/ou l’actualité pour leur permettre de voir l’utilité de la culture générale et son importance dans l’apprentissage des langues
7. Faire usage des outils multimédia et profiter des possibilités qu’ils offrent en termes de présentation et de stimulation.